

FACTSHEET GOED THUISNABIJ ONDERWIJS IN 2035

Wat is inclusief onderwijs volgens de overheid?

In 2035 biedt het onderwijs alle kinderen de mogelijkheid om in een inclusieve leeromgeving te leren en zich te ontwikkelen. Dit betekent voor de overheid dat: Onderwijs dichtbij huis waar iedereen meetelt en gelijkwaardig is. Samen leren en ontwikkelen, wat kansen vergroot en bijdraagt aan een inclusievere samenleving.

Is inclusief onderwijs verplicht?

De overheid is verplicht zich in te zetten voor inclusief onderwijs. Dit komt voort uit:

- Het VN-Verdrag Handicap (2016).
- Het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989).
- De Verklaring van Salamanca (1994).

Verschillen

Inclusief onderwijs gaat verder dan passend onderwijs. De belangrijkste verschillen:

Passend onderwijs

Kinderen met een (grote) ondersteuningsbehoefte gaan naar speciaal onderwijs.

Hulp wordt extern aangevraagd en vaak buiten de school geboden.

Beperkte vakken/profielen voor voortgezet speciaal onderwijs.

Inclusief onderwijs

Alle kinderen welkom op reguliere scholen dichtbij huis.

Hulp wordt binnen de school geboden door het schoolteam.

Volledig aanbod aan vakken en profielen voor iedereen.

De rol van het speciaal onderwijs binnen inclusief onderwijs

Specialistische ondersteuning: wordt geboden binnen reguliere scholen als onderdeel van een multidisciplinair schoolteam.

Kennisdeling: speciaal onderwijs deelt expertise via een netwerk rond scholen.

Flexibele inzet: ondersteuning kan tijdelijk en in uitzonderlijke gevallen structureel zijn.

Meer informatie en bronvermelding

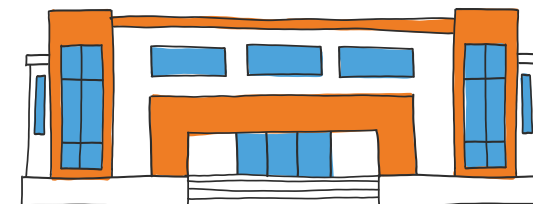
- [Steunpunt Passend Onderwijs](#)
- [Rijksoverheid: Inclusief onderwijs in 2035](#)
- [Nederlands Jeugd Instituut](#)

PO-ZK op weg naar goed thuisnabij onderwijs in 2035

Hoe ziet inclusief onderwijs eruit op school? Dat hoeft niet overal hetzelfde te zijn. Op school A is naast de leerkracht ondersteuning in de klas aanwezig, op school B wordt geïnvesteerd in kennis binnen het schoolteam en school C gaat voor een innovatief schoolgebouw.

Maar hoe 'moet' het er nu precies uitzien van het ministerie in 2035? PO-ZK gaat liever aan de slag dan wachten op verduidelijking. Wat we voor ogen hebben is dat onze leerlingen goed, thuisnabij onderwijs krijgen. Inclusie is daarmee voor ons een verdieping op wat we al doen.

Een bepalende factor voor succes is onze manier van denken en doen. Een gekaderde definitie of vaststaande visie komt er wellicht nooit. Laten we vooral het gesprek over en de beweging naar goed, thuisnabij onderwijs voortzetten.



Stappenplan: PO-ZK

- **Oktober 2023:** Directienetwerk: inspiratiesessie met Bert Wienen over inclusief onderwijs.
- **Oktober 2024:** Tweedaagse met team SWV PO-ZK en bestuurders: Wat is inclusie voor ons?
- **Februari 2025:** Directienetwerk: 'Niet omgaan, maar uitgaan van verschillen.'
- **April 2025:** Gebiedsgesprekken: Wat betekent Goed thuisnabij onderwijs voor mij en mijn kerngebied?
- **Schooljaar 2024-2025:** start pilots samenwerken in kerngebieden.
- **Mei 2025:** Raadpleging OPR rondom inclusie.
- **Juni 2025:** Aanpassen motto en aanscherping Ondersteuningsplan.
- **2025-2026:** Samen met VO een gedeeld narratief ontwikkelen over inclusief onderwijs.
- **2025-2028:** Starten pilots in kerngebieden rondom goed thuisnabij onderwijs samen met jeugdhulp.
- **2029-2032:** Versterken van infrastructuur, professionalisering van teams en evaluatie.
- **2033-2035:** Borging en afronding: Goed, thuisnabij onderwijs verankeren in beleid en praktijk.